|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **01.02. 2019г. Пятница.** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу «Моя семья» Цели: способствовать формированию представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение стихотворения «Смотрит солнышко в окошко» Цели: способствовать появлению у детей положительного эмоционального отклика; формировать умение слушать произведение без наглядного сопровождения, развивать память и речь.  Игровая деятельность.  Предложить детям дидактическую игру «Времена года» Цели: способствовать формированию у детей представлений о временах года, способствовать обогащению словарного запаса.  Трудовая деятельность.  Предложить помочь воспитателю слошить игрушки на полочки.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Наблюдение за вороной.  Цели: расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;  воспитывать любовь и беоежное отношение к зимующим птицам.  Ход наблюдения.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Загадка.  Шапочка серенькая,  Жилеточка нетканная  Кафтаньчик рябенький,  А ходит босиком(Ворона)  Как зовут эту птицу?  Особенности ее внешнего вида?  Чем она питается?  Есть ли у неё враги?  Трудовая деятельность.  Предложить детям расчисть дорожки от снега и мусора.Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  Игровая деятельность. Предложить детям подвижные игры «Встречные пробежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) | Поиграть с Ваней и Сашей в дидактическую игру « Чего не стало?» Цели: способствовать развитию зрительной памяти и речи.  Поиграть с Ариной Г и Алёной в дидактическую игру «Таня пришла к парикмахеру». Цели: Способствовать формированию представлений о профессии парикмахера и применении инструментов для работы.  С Ромой С и Тимуром поупражняться в умении нанизывать бусы. Цели : способствовать развитию мелкой моторики рук, закреплению цветов |
| **2 половина дня** | | | |
| **01.02. 2019г. Пятница.** | **Гимнастика после сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Цели: способствовать развитию умения слушать сказку, запоминать её содержание, формировать связную речь.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кукла Таня пошла в магазин» Цели: способствовать активизации и развитию связной речи у детей, способствовать формированию навыков ролевого поведения.  Познавательно-исследовательская деятельность.  Предложить детям загадки про фрукты и овощи. Взрослый описывает форму, размер, цвет, вкус, где растет, а ребенок отгадывает.  Цели: способствовать формированию у детей представлений о полезной пище.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы.**  Чтения стихотворения «Снег» А.Барто.  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  -способствовать развитию у детей понимания речи;  -приобщение к детской художественной литературе  Литература:  Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90, часть 1 | Учить Дениса и Василису Самостоятельно надевать обувь. Цель способствовать развитию элементарных навыков самообслуживания, развитию мелкой моторики рук |